

מפגש בוקר

30 רעיונות לכל השנה, לגילאי 3–6

שגרה קבועה שלא משעממת: יום קבוע לכל סוג פעילות, כל רעיון חוזר כל 5 שבועות, ובכל פעם בגרסה אחרת.

שם הגן: _____

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

איך עושים מפגש בוקר

⏱️ כמה זמן?

גילאי 3–4	גילאי 4–5	גילאי 5–6
10–12 דק'	**כ-15 דק'**	**15–20 דק'**

מקובל בספרות המקצועית: 8–10 דקות עד גיל 3.5, ועד כ-15 דקות מגיל 4. מסיימים כשהילדים עוד נהנים.

1. פתיחה קבועה (4–5 דק')

1. חרוז הבוקר: **בּוֹקֶר טוֹב לַגַּן שֶׁלָּנוּ, כֻּלָּנוּ פֹּה, כֻּלָּנוּ יַחַד, יוֹם חָדָשׁ מְחַכֶּה לָנוּ – יָדַיִם לְמַעְלָה… וּמַתְחִילִים!**
2. מי בגן היום? סופרים יחד
3. איזה יום היום, התאריך ומזג האוויר
4. העוזר/ת של היום

2. הרעיון של היום (6–10 דק')

- לפי טבלת המחזוריות. 3–6 ילדים משתפים בכל פעם, לא כולם
- מי שלא רוצה לשתף – מעביר. מעודדים, לא מחייבים
- חסרי מנוחה? מקצרים, או דקה של תנועה

3. סגירה ומעבר (1–3 דק')

- מה מחכה לנו היום (2–3 תמונות של סדר היום)
- יוצאים מהמעגל בדרך מצחיקה: "מי עם חולצה כחולה – בצעדי פיל לפינות!"

🔄 המחזוריות

- לכל יום בשבוע סוג קבוע: 💗 ראשון – חוזרים ומתחברים · 🤸 שני – גוף בתנועה · 🔤 שלישי – מילים וצלילים · 🔍 רביעי – חושבים ומגלים · 🎭 חמישי – דמיון ויצירה · 🌟 שישי – ביחד ושמחים
- בכל יום 5 רעיונות שמתחלפים כל שבוע. סבב = 5 שבועות, כ-6 סבבים עד סוף השנה
- סבב 1: בסיס · סבב 2: גרסה ב׳ · סבב 3: גרסה ג׳ · ואז שוב מההתחלה. מסמנים ☐ ליד מה שעשיתם
- גן של 5 ימים: עוברים על הרעיונות ברצף לפי המספרים, ומדלגים רק על ימי חופש

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

טבלת המחזוריות

תולים ליד כיסא המפגש. כל שבוע יורדים שורה, ואחרי שבוע 5 חוזרים לשבוע 1 עם הגרסה הבאה.

שבוע	💗 ראשון חוזרים ומתחברים	🤸 שני גוף בתנועה	🔤 שלישי מילים וצלילים	🔍 רביעי חושבים ומגלים	🎭 חמישי דמיון ויצירה	🌟 שישי ביחד ושמחים
1	1. מזג האוויר של הלב	6. רמזור הגוף	11. השק המסתורי	16. מה נעלם?	21. הסיפור שעובר	26. מצפן המחמאות
2	2. הכדור שמספר	7. מראה, מראה	12. מה הצליל הראשון?	17. סופרים את הגן	22. מה אפשר לעשות עם...?	27. הפינה של ילד השבוע
3	3. הקופסה עם הילד הכי חשוב	8. החיה של היום	13. חרוז או לא חרוז?	18. מה בא אחר כך?	23. טיסה בבלון בעיניים עצומות	28. השבוע שלנו
4	4. פרצופים בכיס	9. קוביית התנועה	14. תפסו את המילה המבולבלת	19. שופטי המשקל	24. הצליל המסתורי	29. משימת טוב לב
5	5. רשת החברים	10. נשימות של בוקר	15. מוחאים את השם	20. ניסוי של דקה	25. התמונה שמתגלה לאט	30. קופסת התודה

📌 סבב, גרסה ותאריכים

סבב	גרסה	מתאריך	עד תאריך	הערות
1	בסיס			
2	ב׳			
3	ג׳			
4	בסיס			
5	ב׳			
6	ג׳			
7	בסיס			

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

1



יום ראשון · חוזרים ומתחברים

מזג האוויר של הלב

מה צריך: 4 כרטיסים גדולים: שמש, ענן, גשם, קשת · אטב כביסה עם השם של כל ילד

1. מניחים את ארבעת הכרטיסים באמצע המעגל ומסבירים: שמש = שמח, ענן = קצת עייף או לא בטוח, גשם = עצוב, קשת = מתרגש.
2. כל ילד בתורו מצמיד את האטב שלו לכרטיס שמתאים להרגשה שלו הבוקר.
3. שואלים 3–4 ילדים (לא את כולם): מה עשה לך שמש? מה יעזור לענן להתפזר?
4. מסכמים: "בגן יש מקום לכל מזג אוויר. מי שבגשם – אפשר לבוא אליי לחיבוק."

3–4: מספיקים שני כרטיסים: שמש וגשם. הגננת מצביעה והילד מהנהן.

5–6: מוסיפים כרטיס חמישי שהילדים ממציאים לו שם (למשל "רוח" = יש לי הרבה אנרגיה).

להורים, להמשך בבית: שאלו בארוחת הערב: איזה מזג אוויר יש היום בלב? ספרו גם על שלכם.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** האטבים נשארים על הכרטיסים כל היום. בצהריים בודקים: מישהו רוצה להעביר את האטב שלו?
- ☐ **סבב 3, 6:** במקום מזג אוויר – צבעים: כל ילד בוחר צבע להרגשה שלו ומסביר למה.

2



יום ראשון · חוזרים ומתחברים

הכדור שמספר

מה צריך: כדור רך אחד

1. יושבים במעגל. מי שהכדור אצלו – מדבר, וכל השאר מקשיבים.
2. הגננת פותחת: "בסוף השבוע אני..." ומגלגלת את הכדור לילד.
3. הילד מספר דבר אחד קטן מסוף השבוע ומגלגל לחבר שעוד לא דיבר.
4. אחרי 6–8 ילדים עוצרים. מי שלא הספיק – יתחיל בשבוע הבא.

3–4: אפשר לענות במילה אחת או להראות בתנועה (למשל: שחיתי – תנועת שחייה).

5–6: לפני שמגלגלים הלאה, הילד שואל את החבר שאלה אחת על מה שסיפר.

להורים, להמשך בבית: גלגלו כדור בסלון ותספרו כל אחד דבר אחד טוב מהיום.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** "הכדור שואל": כל פעם שאלה אחרת – מה אכלת טעים? את מי פגשת? מה הצחיק אותך?
- ☐ **סבב 3, 6:** כדור עם צבעים: הצבע שמתחת לאגודל הימני קובע על מה מספרים (אדום = משהו מצחיק, כחול = משהו שקט).

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

3

יום ראשון · חוזרים ומתחברים

הקופסה עם הילד הכי חשוב

מה צריך: קופסת נעליים עם מראה קטנה מודבקת בתחתית

1. מספרים בלחש: "בקופסה הזאת נמצא הילד הכי חשוב בגן. כל אחד יציץ, אבל לא מגלים לאף אחד מי זה!"
2. מעבירים את הקופסה. כל ילד מציץ, מחייך ומעביר הלאה בשקט.
3. בסוף שואלים: "מי ראה את הילד הכי חשוב?" ומגלים יחד שכל אחד ראה את עצמו.
4. משפט סיום: "כל אחד מכם הכי חשוב לנו בגן."

3–4: הגננת מחזיקה את הקופסה ומגישה לכל ילד בתורו.

5–6: אחרי ההצצה כל ילד אומר משפט אחד: "אני טוב ב...".

🏡 **להורים, להמשך בבית:** תנו לילד להציץ במראה ולהגיד משפט אחד: "אני טוב ב...".

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** הקופסה מגיעה רק לשלושה ילדים, ושאר הילדים אומרים להם מחמאה.
- ☐ **סבב 3, 6:** מכניסים לקופסה גם צילום של הגן כולו: "וגם הקבוצה שלנו חשובה."

4

יום ראשון · חוזרים ומתחברים

פרצופים בכיס

מה צריך: 6 כרטיסי פרצופים מצוירים ביד (שמח, עצוב, כועס, מופתע, מפחד, רגוע) בתוך שקית בד

1. ילד שולף כרטיס ולא מראה. הוא עושה את הפרצוף, וכולם מנחשים איזה רגש זה.
2. כל הילדים עושים יחד את אותו פרצוף, "כמו מראה גדולה".
3. שואלים: "מתי הרגשתם ככה?" ושומעים 2–3 תשובות.
4. לסיום כולם עושים את הפרצוף הרגוע ונושמים עמוק.

3–4: משתמשים בשלושה רגשות בלבד: שמח, עצוב, כועס.

5–6: מוסיפים גוף: איך הולך מי שמופתע? איך יושב מי שכועס?

🏡 **להורים, להמשך בבית:** משחק פרצופים: עושים פרצוף של רגש ומנחשים, ומספרים מתי הרגשנו ככה.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** "מה יעזור?" – אחרי כל רגש קשה הילדים מציעים דרך אחת להרגיש טוב יותר.
- ☐ **סבב 3, 6:** הגננת מספרת סיפור של משפט אחד ("דני הפיל את הגלידה...") והילדים מראים את הפרצוף המתאים.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו



יום ראשון · חוזרים ומתחברים

רשת החברים

5

מה צריך: פקעת צמר עבה

1. הגננת מחזיקה את קצה החוט, אומרת שם של ילד ומשהו טוב עליו, ומגלגלת אליו את הפקעת.
2. הילד מחזיק את החוט, בוחר חבר אחר, אומר עליו משהו טוב ומגלגל.
3. ממשיכים עד שנוצרת רשת באמצע המעגל.
4. כולם מרימים יחד את הרשת לאט ומורידים: "כשכולם מחזיקים – הרשת חזקה."

3–4: במקום משפט – רק השם של החבר וחיוך.

5–6: בסוף מלפפים את החוט בחזרה, וכל ילד שמקבל את הפקעת אומר "תודה" למי שאמר עליו משהו טוב.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** ספרו לילד דבר אחד טוב שראיתם שהוא עשה היום, ובקשו ממנו לספר על בן משפחה.

☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס

☐ **סבב 2, 5:** משאירים בובה בתוך הרשת ומנסים לקפץ אותה בלי שתיפול – רק בעבודת צוות.

☐ **סבב 3, 6:** "רשת של משאלות": כל אחד אומר מה הוא מאחל לחבר שהוא מגלגל אליו לשבוע הזה.



יום שני · גוף בתנועה

רמזור הגוף

6

מה צריך: 3 עיגולי נייר: ירוק, צהוב, אדום

1. עומדים במקום. ירוק = הולכים במקום, צהוב = הולכים לאט לאט, אדום = קופאים כמו פסל.
2. הגננת מרימה צבע בכל פעם, בקצב משתנה.
3. מי שזז באדום – לא יוצא מהמשחק, רק עושה "פסל מצחיק" בסיבוב הבא.
4. מסיימים באדום ארוך ונשימה עמוקה, ומתיישבים.

3–4: רק ירוק ואדום, בקצב איטי.

5–6: מוסיפים צבעים חדשים: כחול = שוחים, סגול = קופצים על רגל אחת.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** רמזור בבית: ירוק הולכים, צהוב לאט, אדום קופאים. אפשר גם בדרך לגן.

☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס

☐ **סבב 2, 5:** ילד אחר מחזיק את הרמזור בכל סיבוב.

☐ **סבב 3, 6:** רמזור בלי עיניים: במקום להראות צבע – אומרים צליל (מחיאה = ירוק, שריקה = אדום).



להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI



יום שני · גוף בתנועה

מראה, מראה

7

מה צריך: בלי ציוד

1. הגננת עומדת מול הילדים: "אני מסתכלת במראה, ואתם המראה."
2. היא זזה לאט (מרימה יד, מסתרקת, מצחצחת שיניים) והילדים מחקים בדיוק.
3. מתחלקים לזוגות: אחד מוביל ואחד מראה. אחרי דקה מתחלפים.
4. בסוף: "המראה מתעייפת" – כולם מתכווצים לאט עד הרצפה.

3–4: נשארים עם הגננת כמובילה, בלי זוגות.

5–6: המראה צריכה לנחש איזו פעולת בוקר המוביל עשה.

להורים, להמשך בבית: מראה מראה מול הילד: אתם מובילים תנועות בוקר, והילד מחקה, ואז מתחלפים.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** "מראה מקולקלת": עושים בדיוק הפוך – המוביל מרים, המראה מורידה.
- ☐ **סבב 3, 6:** מראה במעגל: ילד אחד יוצא מהחדר, ילד אחר מוביל בסתר, והמנחש צריך לגלות מי מוביל.



יום שני · גוף בתנועה

החיה של היום

8

מה צריך: 8 כרטיסי חיות מצוירים (פיל, צפרדע, נחש, ציפור, צב, ארנב, דג, חתול)

1. ילד שולף כרטיס בלי להראות, וזז כמו החיה – בלי קולות.
2. כולם מנחשים. מי שניחש – כולם זזים יחד כמו החיה.
3. הגננת שואלת: "חיה כבדה או קלה? מהירה או איטית?"
4. מסיימים בחיה שקטה (צב או חתול ישן) ומתיישבים.

3–4: הגננת מראה את הכרטיס לכולם, ופשוט זזים יחד.

5–6: משלבים שתי חיות: "צב שמנסה לקפוץ כמו ארנב."

להורים, להמשך בבית: שלפו בעל חיים מהדמיון, זוזו כמוהו בלי קולות, ותנו לילד לנחש.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** החיה מתנהגת לפי ההוראה: פיל ששמח, צפרדע שמפחדת, ציפור עייפה.
- ☐ **סבב 3, 6:** מסע בטבע: הגננת מספרת סיפור קצר, ובכל פעם שנזכרת חיה – כולם הופכים אליה.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI



יום שני · גוף בתנועה

קובייית התנועה

9

מה צריך: קובייה גדולה (קרטון) עם תמונה בכל פאה: קפיצה, סיבוב, כפיפה, מחיאה, צעד, נדנוד

1. ילד מגלגל את הקובייה, וכולם רואים איזו תנועה יצאה.
2. ילד שני מגלגל קובייה רגילה עם נקודות – זה כמה פעמים עושים.
3. סופרים יחד בקול ועושים את התנועה.
4. אחרי 5–6 סיבובים: "התנועה האחרונה – נשימה של פרח", ומתיישבים.

3–4: בלי קובייה שנייה – תמיד שלוש פעמים.

5–6: גם המספר וגם הסימן: הילד שגלגל אומר את המספר לפני שסופרים.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** הטילו קובייה רגילה ועשו כמספר הנקודות קפיצות או מחיאות כפיים.

☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס

☐ **סבב 2, 5:** קוביית קולות: במקום תנועות – רעש של רכבת, גשם, דבורה.

☐ **סבב 3, 6:** שתי תנועות ביחד: מגלגלים פעמיים ועושים את שתיהן ברצף (קפיצה + סיבוב).



יום שני · גוף בתנועה

נשימות של בוקר

10

מה צריך: בלי ציוד

1. "מריחים פרח" – שואפים באף לאט. "מכבים נר" – נושפים בפה לאט. שלוש פעמים.
2. "בלון בבטן" – יד על הבטן, שואפים והבטן מתנפחת, נושפים והבלון מתרוקן.
3. "העץ גדל" – מתכווצים כמו זרע, וגדלים לאט עד שהידיים הן ענפים למעלה.
4. "הרוח נושבת" – הענפים מתנדנדים לאט, ואז "הרוח נרגעת" ומתיישבים.

3–4: רק פרח ונר, ואת העץ עושים יחד עם הגננת.

5–6: ילד אחד מוביל את הנשימות ומחליט כמה פעמים.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** לפני השינה: להריח פרח (שאיפה), לכבות נר (נשיפה), שלוש פעמים.

☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס

☐ **סבב 2, 5:** נשימת דבורה: נושפים עם זמזום שקט ומרגישים את הרטט בשפתיים.

☐ **סבב 3, 6:** נשימה עם נוצה או פיסת נייר על כף היד: נושפים כך שתזוז, אבל לא תעוף.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

11



יום שלישי · מילים וצלילים

השק המסתורי

מה צריך: שקית בד אטומה וחפץ יום־יומי בתוכה (כפית, מסרק, אבן, ספוג)

1. ילד מכניס יד לשק בלי להציץ ומתאר במילים: רך? קשה? חלק? קר?
2. שאר הילדים מנחשים לפי התיאור בלבד.
3. מוציאים את החפץ ובודקים יחד: איזו מילה עזרה לנחש?
4. מחליפים חפץ ועוד ילד מנסה. 3–4 סיבובים.

3–4: הילד מוציא, מסתכל ואומר את השם. הגננת מוסיפה מילת תיאור אחת.

5–6: אסור להגיד את השם של החפץ ולא את הצבע – רק תחושה וצורה.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** שימו חפץ בשקית, והילד ממשש ומתאר במילים לפני שהוא מנחש.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** שק עם שני חפצים דומים (מפתח וכפית): הילד צריך למצוא רק את מה שהגננת ביקשה.
- ☐ **סבב 3, 6:** החפץ "מספר על עצמו": הילד מדבר בגוף ראשון – "אני עגול, מתגלגל, ומשחקים בי בחצר."

12



יום שלישי · מילים וצלילים

מה הצליל הראשון?

מה צריך: 6 חפצים מהגן, שלושה זוגות שמתחילים באותו צליל (למשל: כוס–כובע, מספריים–מברשת, דבק–דלי)

1. מניחים את החפצים באמצע ואומרים כל שם לאט, "מושכים" את הצליל הראשון.
2. שואלים: "מי מוצא חבר לכוס – משהו שמתחיל כמו כ־כ־כוס?"
3. ילד מצמיד את הזוג. כולם אומרים יחד את שתי המילים.
4. בסוף מחפשים ילד בגן שהשם שלו מתחיל באותו צליל.

3–4: מתמקדים בצליל אחד בלבד בכל פעם, עם השם של הילדים (מ־מ־מיכל, מ־מ־מים).

5–6: מגלים איזו אות כותבת את הצליל, ותולים אותה על הלוח לכל היום.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** חפשו בבית דברים שמתחילים בצליל של שם הילד.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** "צליל של יום": בוחרים צליל, וכל המפגש מחפשים בחדר דברים שמתחילים בו.
- ☐ **סבב 3, 6:** צליל אחרון: מה נשמע בסוף המילה? (שולחן – ן־ן, גלגל – ל־ל־ל).

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

13

יום שלישי · מילים וצלילים

חרוז או לא חרוז?

מה צריך: בלי ציוד (רשימת זוגות מילים)

1. הגננת אומרת שתי מילים. אם הן נשמעות דומה בסוף – אגודל למעלה, אם לא – אגודל למטה.
2. זוגות לדוגמה: דג–חג 👍, כובע–שבע 👍, פיל–כביש 👎, גזר–עזר 👍, ספר–עץ 👎, שמש–אמש 👍.
3. אחרי כל זוג שואלים: "מי מוצא עוד מילה שמתחרזת?"
4. מסיימים במשפט מחורז שהילדים משלימים: "בבוקר בגן, כולנו כבר..." (כאן!).

3–4: רק זוגות שמתחרזים, וכולם חוזרים עליהם בקול ומוחאים כף.

5–6: ילד אומר מילה, והחבר לידו צריך למצוא לה חרוז. מסביב למעגל.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** אמרו שתי מילים, והילד מראה אגודל למעלה אם הן מתחרזות.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** חרוזים עם שמות: לכל ילד ממציאים חרוז מצחיק ונעים (טל – שמחה כמו כדור בסל).
- ☐ **סבב 3, 6:** ממציאים יחד שיר של ארבע שורות על הגן, והגננת כותבת ותולה.

14

יום שלישי · מילים וצלילים

תפסו את המילה המבולבלת

מה צריך: בלי ציוד

1. הגננת מספרת על הבוקר שלה, ובכל משפט מסתתרת מילה לא נכונה: "קמתי, צחצחתי את הנעליים..."
2. מי ששם לב – מניח ידיים על הראש.
3. ילד אחד אומר מה לא נכון ואיך צריך להיות.
4. 4–5 משפטים, ובסוף משפט שהכול נכון בו – מי מצליח לא ליפול בפח?

3–4: משפטים קצרים מאוד ומילה מבולבלת שבולטת ("שתיתי עוגה").

5–6: ילדים ממציאים בעצמם משפט מבולבל לחברים.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** ספרו על היום שלכם עם מילה אחת מבולבלת ("צחצחתי את הנעליים"), והילד יתפוס.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** תמונה מבולבלת: הגננת מתארת חדר שבו יש דבר אחד לא במקום, והילדים מגלים מה.
- ☐ **סבב 3, 6:** מילים הפוכות: הגננת אומרת מילה והילדים אומרים את ההפך (חם–קר, גבוה–נמוך, יום–לילה).

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI



יום שלישי · מילים וצלילים

15 מוחאים את השם

מה צריך: בלי ציוד

1. אומרים יחד שם של ילד ומוחאים כף על כל חלק: נו־עָה = שתי מחיאות.
2. סופרים כמה מחיאות היו.
3. עוברים כך על 5–6 ילדים.
4. שואלים: "למי יש שם של מחיאה אחת? של שלוש?" והילדים נעמדים לפי הקבוצה.

3–4: מוחאים רק, בלי לספור.

5–6: עוברים לחפצים ולחיות: מי מוצא מילה של ארבע מחיאות? (תַּרְ־נְ־גוֹ־לֶת)

להורים, להמשך בבית: מחאו כפיים על ההברות בשמות של בני המשפחה. למי יש הכי הרבה?

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** במקום מחיאות – קפיצות, רקיעות רגליים או טפיחות על הברכיים.
- ☐ **סבב 3, 6:** "הרכבת": הגננת אומרת הברות בנפרד (שׁוּל־חָן) והילדים מחברים למילה אחת.



יום רביעי · חושבים ומגלים

16 מה נעלם?

מה צריך: מגש ו־5 חפצים, מטפחת לכיסוי

1. מסתכלים יחד על החפצים ואומרים את השמות שלהם.
2. כולם עוצמים עיניים. הגננת מכסה ומוציאה חפץ אחד.
3. פותחים: "מה נעלם?" – מי שיודע לוחש לחבר שלידו, ואז אומרים יחד.
4. בכל סיבוב מוסיפים חפץ.

3–4: מתחילים בשלושה חפצים שונים מאוד.

5–6: משנים גם את הסדר, לא רק מוציאים. "מה זז?"

להורים, להמשך בבית: שימו 4 חפצים על השולחן, הוציאו אחד כשהילד עוצם עיניים, ושאלו מה נעלם.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** הילדים הם החפצים: 4 ילדים עומדים בשורה, אחד מתחבא, ומנחשים מי חסר.
- ☐ **סבב 3, 6:** מה נוסף? במקום להוציא – מוסיפים חפץ אחד, וצריך לגלות מה חדש.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

יום רביעי · חושבים ומגלים

17 סופרים את הגן

מה צריך: לוח מחיק או גיר

1. סופרים יחד כמה ילדים הגיעו היום, בנגיעה עדינה בכתף של כל ילד.
2. כותבים את המספר. כמה ילדים בבית? איך יודעים?
3. סופרים בדרכים אחרות: מי עם נעליים עם סקוטש? מי עם שרוולים ארוכים?
4. משווים: "יותר ילדים עם סקוטש או עם שרוכים?"

3–4: סופרים יחד עד 10 ועוצרים. סופרים רק את מי שיושב בשורה הראשונה.

5–6: מסמנים קווים על הלוח לכל ילד ומקבצים בחמישיות.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** ספרו יחד כמה צלחות, כפיות או נעליים יש בבית, ומי יש יותר.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** משווים לאתמול: היו יותר או פחות ילדים? כמה יותר?
- ☐ **סבב 3, 6:** גרף אנושי: ילדים עומדים בשורות לפי צבע החולצה, ורואים איזו שורה הכי ארוכה.

יום רביעי · חושבים ומגלים

18 מה בא אחר כך?

מה צריך: בלי ציוד

1. בונים סדרה מהילדים: ילד עומד, ילד יושב, ילד עומד, ילד יושב...
2. שואלים את הילד הבא: "מה אתה צריך לעשות?"
3. עוברים לסדרות של תנועה: מחיאה, ברכיים, מחיאה, ברכיים...
4. בסוף הילדים ממציאים סדרה ובודקים אם החברים מצליחים להמשיך.

3–4: סדרה של שני דברים בלבד, וחוזרים עליה הרבה.

5–6: סדרה של שלושה: מחיאה, מחיאה, קפיצה...

🏡 **להורים, להמשך בבית:** בנו סדרה מכפיות ומזלגות (כפית, מזלג, כפית...) ושאלו מה בא אחר כך.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** סדרות של צלילים עם כלי נגינה או כפיות.
- ☐ **סבב 3, 6:** תיקון טעות: הגננת עושה סדרה עם טעות אחת בכוונה, והילדים צריכים לגלות איפה.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

יום רביעי · חושבים ומגלים

19 שופטי המשקל

מה צריך: זוגות חפצים: ספר וכרית, אבן ונוצה, בקבוק מים מלא וריק

1. מראים שני חפצים: "מי לדעתכם כבד יותר?" כל ילד מצביע על הצד שלו.
2. שני ילדים מחזיקים חפץ בכל יד ומדווחים.
3. בודקים: צדקנו? הפתיע אותנו משהו?
4. שואלים שאלת חשיבה: "האם גדול תמיד כבד יותר?" (כרית גדולה וקלה).

3–4: שני חפצים בלבד, ושואלים רק "כבד או קל?"

5–6: מסדרים שלושה חפצים מהקל לכבד, ובודקים עם קולב ושתי שקיות.

להורים, להמשך בבית: בחרו שני חפצים ושאלו: מי כבד יותר? משערים ואז בודקים בידיים.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** ארוך וקצר: משווים חוטים, עפרונות ושרשראות, ומודדים בכפות ידיים.
- ☐ **סבב 3, 6:** הרבה ומעט: שתי צנצנות עם גולות – משערים איפה יש יותר, ואז סופרים.

יום רביעי · חושבים ומגלים

20 ניסוי של דקה

מה צריך: קערה שקופה עם מים, 5 חפצים (פקק, אבן, עלה, מפתח, כפית פלסטיק)

1. מרימים חפץ: "הוא ישקע או יצוף?" ילדים שחושבים "יצוף" מרימים ידיים למעלה, "ישקע" – ידיים למטה.
2. ילד מכניס את החפץ למים, וכולם מסתכלים.
3. מסדרים את החפצים בשתי קבוצות: צפים ושוקעים.
4. שואלים: "מה דומה לכל הדברים שצפים?"

3–4: שלושה חפצים בלבד, והגננת אומרת "בלוב!" כשמשהו שוקע.

5–6: מנסים לגרום לחפץ שוקע לצוף (למשל להניח אותו על מכסה).

להורים, להמשך בבית: באמבטיה: מה שוקע ומה צף? משערים ובודקים.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** ניסוי צבע: טיפת צבע מאכל בכוס מים – מה קורה? ובמים חמים?
- ☐ **סבב 3, 6:** ניסוי מגנט: מה נדבק למגנט ומה לא? משערים ובודקים.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI



יום חמישי · דמיון ויצירה

הסיפור שעובר

21

מה צריך: "מקל מספר" – כל מקל, כף עץ או צעיף

1. הגננת פותחת: "פעם אחת, בגן קטן, מצאו הילדים קופסה מסתורית..."
2. מעבירה את המקל. מי שמחזיק – מוסיף משפט אחד לסיפור.
3. אחרי 6–8 משפטים הגננת סוגרת: "...וכך נגמר הסיפור, וכולם חזרו לגן."
4. שואלים: "מה היה החלק הכי מצחיק?"

3–4: הגננת מספרת ועוצרת, והילדים משלימים מילה אחת: "בקופסה הייתה..."

5–6: מוסיפים כלל: כל משפט חייב להתחיל ב"פתאום..." או "ואז...".

להורים, להמשך בבית: ממציאים סיפור לפני השינה: כל אחד מוסיף משפט אחד.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** סיפור עם 3 חפצים: מניחים במרכז כובע, מפתח ובננה – וכולם חייבים להופיע בסיפור.
- ☐ **סבב 3, 6:** הגננת מקליטה את הסיפור בטלפון ומשמיעה אותו בסוף היום.



יום חמישי · דמיון ויצירה

מה אפשר לעשות עם...?

22

מה צריך: חפץ פשוט אחד: צעיף, קופסה ריקה או מקל

1. מעבירים את הצעיף במעגל. כל ילד מראה בפנטומימה (בלי מילים) למה הצעיף משמש עכשיו.
2. כולם מנחשים: כובע? נחש? שמיכה לבובה? גל בים?
3. מי שלא רוצה להמציא – יכול להעביר.
4. סופרים בסוף: "כמה שימושים מצאנו לצעיף אחד?"

3–4: הגננת מראה רעיון, והילד מחקה ומוסיף מילה.

5–6: אסור לחזור על רעיון שכבר היה.

להורים, להמשך בבית: קחו צעיף או מגבת, והילד מראה בלי מילים למה הם יכולים לשמש.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** שני חפצים יחד: צעיף ומקל. מה אפשר לעשות כששניהם ביחד?
- ☐ **סבב 3, 6:** החפץ מקבל אופי: הצעיף עצוב, הצעיף כועס, הצעיף רוקד – איך הוא זז?

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

יום חמישי · דמיון ויצירה

23 טיסה בבלון בעיניים עצומות

מה צריך: אפשר מוזיקה שקטה

1. עוצמים עיניים (מי שלא רוצה – מסתכל על הרצפה). "אנחנו נכנסים לסל של בלון גדול..."
2. הגננת מתארת בקול רך: עולים מעל הגן, רואים גגות, ים, הרים, ציפורים.
3. "ועכשיו כל אחד רואה משהו מיוחד שרק הוא רואה..." – רגע של שקט.
4. נוחתים לאט, פותחים עיניים, ו־3–4 ילדים מספרים מה ראו.

3–4: דקה וחצי בלבד, ונוגעים בגוף בזמן הסיפור ("הרוח מלטפת את הלחיים").

5–6: אחרי המפגש כל ילד מצייר את מה שראה מהבלון.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** עצמו עיניים יחד וטוסו בבלון בדמיון. מה ראיתם למטה?

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** מסע מתחת לים: צוללת, דגים, אוצר.
- ☐ **סבב 3, 6:** מסע לתוך פרח: נעשים קטנים כמו נמלה ומטפסים על עלה.

יום חמישי · דמיון ויצירה

24 הצליל המסתורי

מה צריך: חפצים שמשמיעים צליל, מוסתרים מאחורי קופסה: צרור מפתחות, נייר מתקמט, כוס עם מים, רוכסן

1. כולם עוצמים עיניים. הגננת משמיעה צליל מאחורי הקופסה.
2. שואלים: "מה זה יכול להיות?" ומקבלים כמה ניחושים – כולם נכונים בעולם הדמיון.
3. מגלים את החפץ.
4. שאלה לסיום: "אם הצליל היה חלק מסיפור – מה קרה שם?"

3–4: שני צלילים מוכרים מאוד (מפתחות, מחיאה).

5–6: שני צלילים ברצף, ובונים ביחד סיפור קצר שמחבר ביניהם.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** השמיעו צליל מאחורי הגב (מפתחות, נייר) והילד ינחש מה זה.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** ילדים משמיעים צלילים מהגוף (טפיחה, שריקה, נקישת לשון) והחברים מנחשים מי ואיך.
- ☐ **סבב 3, 6:** צלילי הגן: יוצאים לרגע לשקט מוחלט – מה שומעים? ציפור? מזגן? מכונית?

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

יום חמישי · דמיון ויצירה

25 התמונה שמתגלה לאט

מה צריך: תמונה גדולה (מעיתון או ציור של הגננת) מכוסה בדף עם 4 חלונות מתקפלים

1. פותחים חלון אחד: "מה אתם רואים? מה זה יכול להיות?"
2. פותחים עוד חלון. מישהו רוצה לשנות את הניחוש?
3. אחרי כל חלון שואלים "למה אתה חושב כך?"
4. פותחים הכול, ומספרים יחד מה קורה בתמונה.

3–4: תמונה של חיה או חפץ אחד מוכר, ושני חלונות בלבד.

5–6: לפני שפותחים את החלון האחרון, כל אחד ממציא מה קרה רגע לפני התמונה.

להורים, להמשך בבית: כסו תמונה בספר ביד, גלו לאט, והילד ינחש מה יש בה.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** תמונה של מקום – הילדים מספרים מי גר שם ומה קורה שם בלילה.
- ☐ **סבב 3, 6:** ילד מתאר תמונה שרק הוא רואה, והחברים מנסים לצייר אותה באוויר.

יום שישי · ביחד ושמחים

26 מצפן המחמאות

מה צריך: חץ מקרטון על סיכה (או בקבוק ריק לסיבוב)

1. מסובבים את החץ. הילד שהחץ מצביע עליו – הוא "ילד המחמאות".
2. שני חברים אומרים לו מחמאה: משהו שהוא עשה השבוע, לא איך הוא נראה.
3. הילד אומר "תודה" ומסובב בעצמו.
4. רושמים את מי שקיבל, כדי שבשבועות הבאים כל ילד יקבל.

3–4: הגננת אומרת את המחמאה, והילדים מוחאים כף.

5–6: הילד שקיבל אומר גם מחמאה אחת לעצמו.

להורים, להמשך בבית: בארוחה: כל אחד אומר מחמאה לבן משפחה על משהו שעשה, לא על איך שהוא נראה.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** מחמאה בלחישה: לוחשים באוזן, והילד מחליט אם לספר לכולם.
- ☐ **סבב 3, 6:** מחמאות לקבוצה: "השבוע הגן שלנו היה טוב ב..." – כל אחד מוסיף משהו.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖
השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

27

יום שישי · ביחד ושמחים

הפינה של ילד השבוע

מה צריך: תורנות: בכל שבוע ילד אחר מביא מהבית חפץ אחד שאוהב (מודיעים להורים ביום ראשון)

1. ילד השבוע יושב ליד הגננת ומראה את החפץ.
2. הוא מספר שלושה דברים: מה זה, מאיפה, ולמה הוא אוהב.
3. החברים שואלים שתי שאלות.
4. החפץ נשאר "בתצוגה" על מדף מיוחד עד סוף היום.

3–4: הילד מראה, והגננת שואלת שאלות של כן ולא.

5–6: החברים מנחשים מה בשקית לפי שלושה רמזים שהילד נותן.

להורים, להמשך בבית: עזרו לילד לבחור חפץ שהוא אוהב ולהתאמן להגיד עליו שלושה דברים.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** במקום חפץ – תמונה מהבית או מהטיול של סוף השבוע הקודם.
- ☐ **סבב 3, 6:** ילד השבוע מלמד את כולם משהו קטן שהוא יודע לעשות (קפל נייר, תנועה, מילה בשפה אחרת).

28

יום שישי · ביחד ושמחים

השבוע שלנו

מה צריך: כרטיסי ימים (ראשון עד שישי) על הרצפה

1. עומדים ליד כרטיס "ראשון": "מה עשינו ביום ראשון?"
2. הולכים יחד מכרטיס לכרטיס ונזכרים בדבר אחד מכל יום.
3. שואלים: "מה היה הכי כיף השבוע?" – הילדים עומדים ליד היום שבחרו.
4. מסיימים: "ובשבוע הבא..." – הגננת מגלה הפתעה קטנה אחת.

3–4: רק שלושה ימים, והגננת מראה תמונות מהטלפון של מה שעשו.

5–6: מסדרים את הכרטיסים בסדר הנכון לבד לפני שמתחילים.

להורים, להמשך בבית: ספרו יחד על השבוע: מה עשינו בכל יום, ומה היה הכי כיף?

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** הגננת כותבת על הלוח משפט מכל יום, ושולחת להורים כ"יומן השבוע".
- ☐ **סבב 3, 6:** "אני למדתי השבוע..." – כל ילד מוסיף דבר אחד חדש שלמד.

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

booqli Games · כל התכנים מוענקים בחינם, בחסות BOOQLI

29 משימת טוב לב

יום שישי · ביחד ושמחים

מה צריך: צנצנת עם פתקים מצוירים: לעזור לערוך שולחן, להזמין חבר למשחק, לסדר פינה, להגיד תודה לצוות

1. ילד שולף פתק, והגננת קוראת את המשימה.
2. מדברים: "איך עושים את זה? איך ירגיש מי שנעזור לו?"
3. 3–4 ילדים שולפים משימות אישיות להיום.
4. בסוף היום בודקים במעגל קצר: מי הצליח? איך הרגשתם?

3–4: משימה אחת לכל הגן, שעושים ביחד עם הגננת.

5–6: הילדים ממציאים משימות חדשות לצנצנת.

🏡 **להורים, להמשך בבית:** בחרו יחד מעשה טוב אחד לעשות היום בבית, וספרו בערב איך הרגשתם.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** טוב לב סודי: כל ילד מקבל בסוד שם של חבר ועושה לו משהו נחמד, ובסוף מנחשים.
- ☐ **סבב 3, 6:** טוב לב מחוץ לגן: משימה לבית – לעזור להורים בדבר אחד ולספר ביום ראשון.

30 קופסת התודה

יום שישי · ביחד ושמחים

מה צריך: קופסה ולבבות נייר

1. כל ילד שרוצה אומר תודה למישהו בגן: חבר, גננת, סייעת.
2. הוא מכניס לב לקופסה. מי שקיבל תודה מקבל גם חיוך.
3. סופרים כמה לבבות יש בקופסה השבוע.
4. משפט סיום: "שבת שלום / סוף שבוע שמח, ותודה שאתם חלק מהגן שלנו."

3–4: הגננת מתחילה ומדגימה, והילדים רק מכניסים לב ואומרים "תודה ל...".

5–6: הילד אומר גם על מה: "תודה לנועם שעזר לי לבנות מגדל."

🏡 **להורים, להמשך בבית:** לפני השינה: כל אחד אומר תודה על דבר אחד מהיום.

- ☐ **סבב 1, 4:** גרסת הבסיס
- ☐ **סבב 2, 5:** תודה לדברים: תודה לשמש, למים, לספר שקראנו – על מה אנחנו שמחים?
- ☐ **סבב 3, 6:** בסוף החודש פותחים את הקופסה ומדביקים את כל הלבבות על "קיר התודה".

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו

המפגשים שאהבנו

⭐ הרעיונות שהכי עבדו אצלנו

מספר	שם הרעיון	מה עבד	מה לשנות

💡 גרסאות חדשות שהמצאנו

להורים: ספר אמיתי שהילד שלכם הוא הגיבור שלו! 📖

השם של הילד לאורך כל העלילה ואיורים אישיים בכל עמוד. סרקו את הקוד והכירו